

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101021

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2026

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ενίσχυση της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης επικεντρώνεται στην ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για την αειφορία και την ενεργό πολιτειότητα. Μέσω διαθεματικών προσεγγίσεων, οι εκπαιδευτικοί θα σχεδιάσουν μαθήματα που συνδέουν περιβαλλοντικά ζητήματα με την καθημερινή ζωή, προάγοντας την περιβαλλοντική συνείδηση. Οι δραστηριότητες θα περιλαμβάνουν projects, όπως καταμέτρηση ρύπων, κατασκευή κήπων ή ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση υλικών, που ενισχύουν τη βιωματική μάθηση. Η αξιολόγηση θα βασίζεται σε κριτήρια που προάγουν την κριτική σκέψη και την ευαισθητοποίηση για την κλιματική αλλαγή. Παράλληλα, θα εισαχθούν δράσεις για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας, όπως εργαστήρια διαχείρισης συγκρούσεων, ενισχύοντας την ενσυναίσθηση και τη συνεργασία. Στόχος είναι η δημιουργία ενός μαθησιακού περιβάλλοντος που καλλιεργεί υπεύθυνους πολίτες, ικανούς να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις, με έμφαση στη βιωσιμότητα και την κοινωνική αρμονία.

Μαθαίνω και ενεργώ με τρόπο αειφορικό

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών στοχεύει στη δημιουργία ενός κλίματος που προάγει την εμπιστοσύνη. Μέσω δράσεων, όπως ομαδικά εργαστήρια και ανοιχτές συζητήσεις, θα ενισχυθεί η επικοινωνία και η κατανόηση. Οι εκπαιδευτικοί θα εκπαιδευτούν σε τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων και πρόληψης του εκφοβισμού, ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά εντάσεις. Παράλληλα, δραστηριότητες όπως περιβαλλοντικά projects θα ενθαρρύνουν τη συνεργασία, με μαθητές και εκπαιδευτικούς να εργάζονται μαζί για κοινούς στόχους, όπως η δημιουργία σχολικών κήπων. Η ενίσχυση της ενσυναίσθησης και του αμοιβαίου σεβασμού θα αποτελέσει βασικό πυλώνα, με στόχο τη μείωση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και την καλλιέργεια ενός περιβάλλοντος όπου όλοι αισθάνονται ασφαλείς και αποδεκτοί.	Μαθητές-Καθηγητές μαζί με εμπιστοσύνη, συνεργασία και σεβασμό.
---	---	--

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Ο στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση συγκρούσεων και την πρόληψη περιστατικών ενδοσχολικής βίας. Μέσα από ενημερωτικές συναντήσεις και βιωματικά εργαστήρια, οι γονείς θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναγνωρίζουν έγκαιρα σημάδια επιθετικής συμπεριφοράς, να επικοινωνούν με τα παιδιά τους με ενσυναίσθηση και να ενισχύουν θετικά πρότυπα συμπεριφοράς. Παράλληλα, θα ενδυναμωθεί η εμπιστοσύνη μεταξύ σχολικής κοινότητας και γονέων ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον για όλους τους μαθητές. Τελικός στόχος είναι η καλλιέργεια κουλτούρας σεβασμού	Διαχείριση συγκρούσεων και περιστατικών ενδοσχολικής βίας
---	---	---

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η οργάνωση του χώρου της σχολικής βιβλιοθήκης και ο εμπλουτισμός μ' έντυπο υλικό μ' έμφαση στην περιβαλλοντική ευθύνη και την αρμονική συνύπαρξη που ξεκινά από το σχολικό περιβάλλον. Ενημέρωση ηλεκτρονική μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών για το περιεχόμενο της βιβλιοθήκης. 1. Ανανέωση κι εκσυγχρονισμός του περιεχομένου της ώστε να εξυπηρετεί σημερινές ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών στη μαθησιακή διαδικασία. Σύνδεση της λειτουργίας της με σύγχρονα χαρακτηριστικά της σχολικής ζωής όπως περιβαλλοντική συνείδηση , κοινωνικός πολιτισμός.	Οργάνωση και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης.
---	--

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
Η ενίσχυση της σχέσης σχολείου-κοινότητας στοχεύει στη δημιουργία συνεργασιών για την προώθηση της αειφορίας και την πρόληψη του εκφοβισμού. Επίσης τη συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δράσεις που στόχο έχουν την αλληλεγγύη και τη συνεισφορά σε συνανθρώπους μας που έχουν ανάγκη. Το σχολείο θα συνεργαστεί με τοπικούς φορείς, όπως δήμους και περιβαλλοντικές οργανώσεις, για τη διοργάνωση δράσεων όπως δειντροφύτευση, καθαρισμός δημόσιων χώρων και προγράμματα ανακύκλωσης. Παράλληλα, θα υλοποιηθούν καμπάνιες ευαισθητοποίησης για την ενδοσχολική βία, με τη συμμετοχή τοπικών ειδικών και οργανώσεων. Οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε δράσεις που τους συνδέουν με την κοινότητα, όπως εθελοντικές πρωτοβουλίες, ενισχύοντας την ενεργό πολιτειότητα. Στόχος είναι η δημιουργία ενός δικτύου συνεργασίας που προάγει τη βιωσιμότητα και την κοινωνική συνοχή, ενισχύοντας το αίσθημα ευθύνης και ανήκειν των μαθητών στην κοινότητα. 1.	Σύνδεση με την Τοπική Κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
----------------------	---------------

1	Η ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων επικεντρώνεται στην εκπαίδευση για την αειφορία και την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας. Οι εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν σε σεμινάρια και εργαστήρια για τη διδασκαλία βιώσιμων πρακτικών, όπως η ενσωμάτωση περιβαλλοντικών θεμάτων στο πρόγραμμα σπουδών. Παράλληλα, θα εκπαιδευτούν σε τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων και ενίσχυσης της ενσυναίσθησης, με στόχο την πρόληψη του εκφοβισμού. Οι επιμορφώσεις θα περιλαμβάνουν βιωματικές δραστηριότητες και ανταλλαγή καλών πρακτικών, ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών. Στόχος είναι η δημιουργία μιας ομάδας εκπαιδευτικών ικανών να εμπνεύσουν μαθητές για περιβαλλοντική δράση και να καλλιεργήσουν ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον, όπου η συνύπαρξη και ο σεβασμός αποτελούν βασικές αξίες.	Επιμόρφωση για Αειφορία και Συνύπαρξη
---	---	---------------------------------------

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Η δράση αφορά τον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση της Γωνιάς Erasmus με νέα στοιχεία και υλικό από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν, ώστε να αυξηθεί η ποικιλία των πληροφοριών για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα και να προωθηθούν οι στόχοι τους. Οι μαθητές θα γνωρίσουν τον πολιτισμό και τις αξίες Ευρωπαϊκών χωρών, καλλιεργώντας το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας και συνεργασίας. Παράλληλα, θα δημιουργηθεί ενημερωτικό υλικό που θα αναδεικνύει τα προγράμματα Erasmus και θα ενημερώνει τη σχολική κοινότητα. Τέλος, θα προωθηθούν δράσεις που συνδέονται με την αειφόρο ανάπτυξη και την οικολογική συνείδηση και η ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τις πράσινες ευρωπαϊκές πολιτικές. Με αυτόν τον τρόπο, η Γωνιά Erasmus θα αποτελέσει έναν ζωντανό χώρο μάθησης, συνεργασίας και ευαισθητοποίησης για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.	Αναβάθμιση γωνιάς Erasmus – Γνωριμία με τον Ευρωπαϊκό πολιτισμό και τις πράσινες ευρωπαϊκές πολιτικές.
---	---	--