

ΦΟΡΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Σχολείο : 3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ *
ΔΡΑΣΕΩΝ

Διεύθυνση Εκπαίδευσης : Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Λάρισα

Σχολικό έτος : 2024-2025

• Αναφέρατε τις θεματικές ενότητες του προγράμματος
«Οικολογικά Σχολεία» με τις οποίες ασχοληθήκατε: --

Απορρίμματα

Θάλασσες και Ακτές

Ποιότητα ζωής (υγιεινή-διατροφή)

Κλιματική Αλλαγή

(δείτε εδώ τις θεματικές ενότητες <https://ecoschools.gr/ecoschools/themes>)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Σχολικά έτη συμμετοχής στο Δ.Θ.Δ. «Οικολογικά Σχολεία»: 3 έτη
- Τηλέφωνο σχολείου :2410-619704
- Ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου : Τέρμα Καρδίτσης, 41334 Λάρισα
- Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας σχολείου :
- mail@3gym-laris.lar.sch.gr

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Ονοματεπώνυμο υπεύθυνου εκπαιδευτικού :
- 1. Ιωάννα Θεοδωροπούλου
- 2. Ειρήνη Ραπτοπούλου
- Κινητό τηλέφωνο υπεύθυνου εκπαιδευτικού :
- 1. 6932430230
- 2. 6946040993
- Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας υπεύθυνου εκπαιδευτικού:
- 1. ioannatheo@gmail.com
- 2. raptopo71@yahoo.gr

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Ονοματεπώνυμο και κλάδος συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα

Ιωάννα Θεοδωροπούλου Φιλολόγος

Ειρήνη Ραπτοπούλου Γαλλικής

- Σοφία Αποστολίνα Τεχνολόγος

- Παρασκευή Βαγενά Φιλολόγος

- Σοφία Σκουμή Φιλολόγος

- Παρασκευή Τσιόγκα Εικαστικός

- Βάια Τριανταφύλλου Μουσικός

- Σοφία Παλαμιώτη Φυσικής Αγωγής

- Ευάγγελος Βουλάγκας Γεωλόγος

ΒΗΜΑ 1 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ *

- Συγκροτήθηκε Περιβαλλοντική Επιτροπή;

NAI	OXI
NAI	

- Αναφέρετε από ποιούς αποτελείται η Περιβαλλοντική Επιτροπή (εάν συγκροτήθηκε) : Εκπαιδευτικούς, Μαθητές (ένας εκπρόσωπος από κάθε τμήμα, σύνολο 15 μαθητές), Βοηθητικό προσωπικό (2 καθαρίστριες, φύλακας σχολείου), Γονείς/Κηδεμόνες

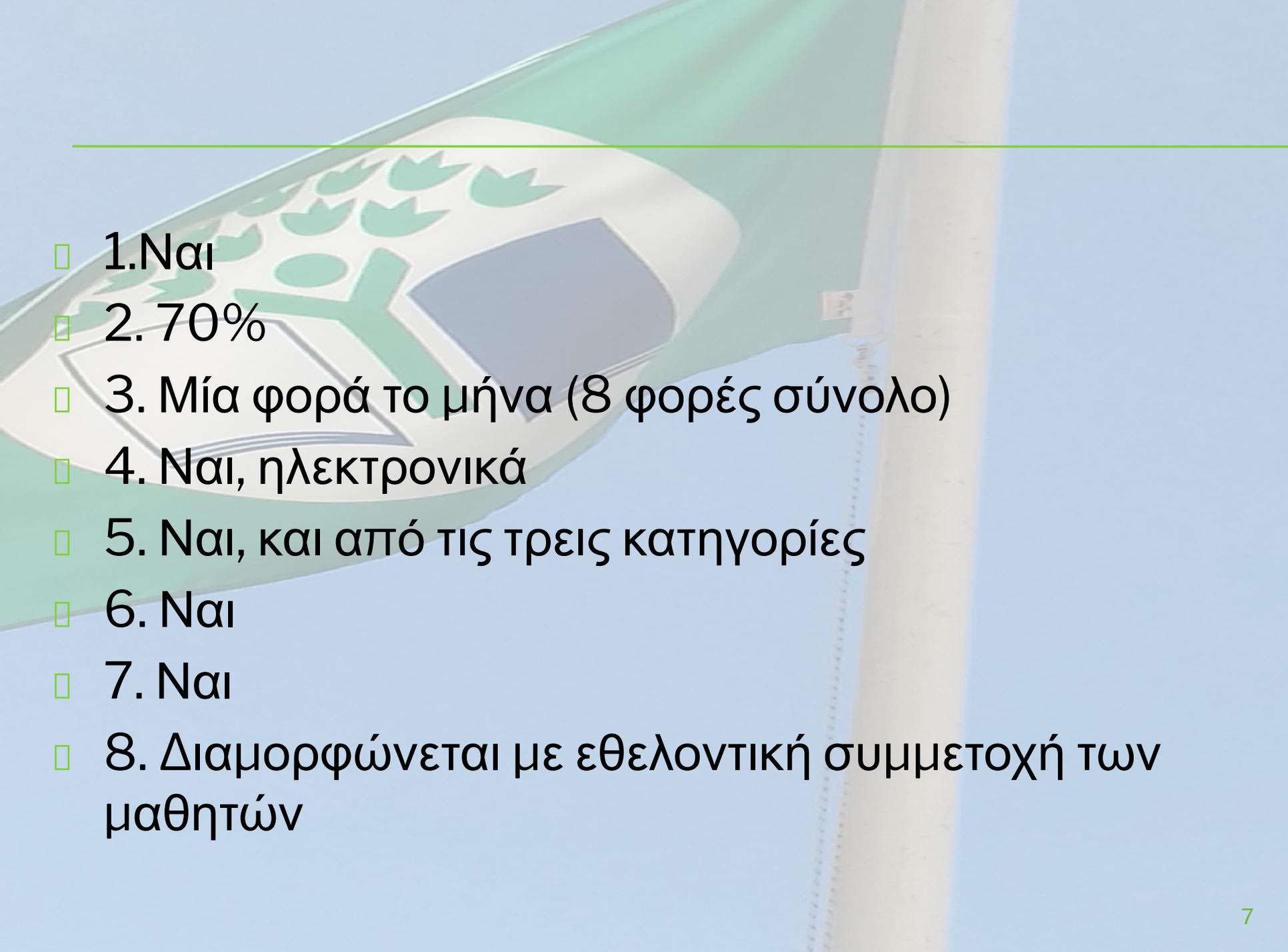
* Καλό θα είναι στη συγκρότηση της Περιβαλλοντικής Επιτροπής να συμμετέχουν εκπρόσωποι μαθητών/τριών από όλες τις τάξεις και όχι μόνο εκπαιδευτικοί και αυτό γιατί η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκπαιδεύει τα παιδιά, ανεξάρτητα από την ηλικία, στη συζήτηση και λήψη αποφάσεων)

ΒΗΜΑ 1 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ *

1. Οι μαθητές/τριες αποτελούν την κινητήρια δύναμη της Περιβαλλοντικής Επιτροπής;
2. Αν ναι, σε τι ποσοστό εντοπίζονται μαθητές/τριες στη σύσταση της Οικολογικής Επιτροπής;
3. Κάθε πότε συνεδριάζει η Περιβαλλοντική Επιτροπή; Σημειώστε τον αριθμό των διαδικασιών για το σχολικό έτος 2024-2025:
4. Καταγράφονται τα πρακτικά (άτυπη μορφή πρακτικών) των Περιβαλλοντικών Επιτροπών και οι αποφάσεις; Αν ναι, σε τι μορφή;
5. Υπάρχει αντιπροσώπευση στην Περιβαλλοντική Επιτροπή από γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό;
6. Προεδρεύουν μαθητές/τριες;
7. Είναι ορατή η Περιβαλλοντική Επιτροπή στο σχολείο; Εντοπίζεται η Περιβαλλοντική Επιτροπή στον Πίνακα Ανακοινώσεων του σχολείου;
8. Η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκλέγεται από τους μαθητές/τριες ή προτείνεται σε μικρότερα σχολεία (νηπιαγωγεία, παιδικοί σταθμοί); Πως διαμορφώνεται στο σχολείο σας;

Παρακαλούμε πολύ οι απαντήσεις σας να είναι συνοπτικές και να απαντηθούν με δημιουργία επόμενης διαφάνειας με τη σχετική αρίθμηση.

** Καλό θα είναι στη συγκρότηση της Περιβαλλοντικής Επιτροπής να συμμετέχουν εκπρόσωποι μαθητών/τριών από όλες τις τάξεις και όχι μόνο εκπαιδευτικοί και αυτό γιατί η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκπαιδεύει τα παιδιά, ανεξάρτητα από την ηλικία, στη συζήτηση και λήψη αποφάσεων)*

- 
-
- 1.Ναι
 - 2. 70%
 - 3. Μία φορά το μήνα (8 φορές σύνολο)
 - 4. Ναι, ηλεκτρονικά
 - 5. Ναι, και από τις τρεις κατηγορίες
 - 6. Ναι
 - 7. Ναι
 - 8. Διαμορφώνεται με εθελοντική συμμετοχή των μαθητών

ΒΗΜΑ 1 : ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ



ΒΗΜΑ 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ *

- Έχετε κάνει έρευνα στο σχολείο;
- Αναφέρετε τα θέματα που ερευνήσατε :
 - Για το Ph του νερού
 - Για το ρυθμό ανάπτυξης των φυτών
 - Για την υδροπονία
 - Στο πεδίο για την εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας
 - Για την καταμέτρηση όγκου απορριμμάτων σε παραλία
 - Για τον όγκο πλαστικών πωμάτων

ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΝΑΙ	

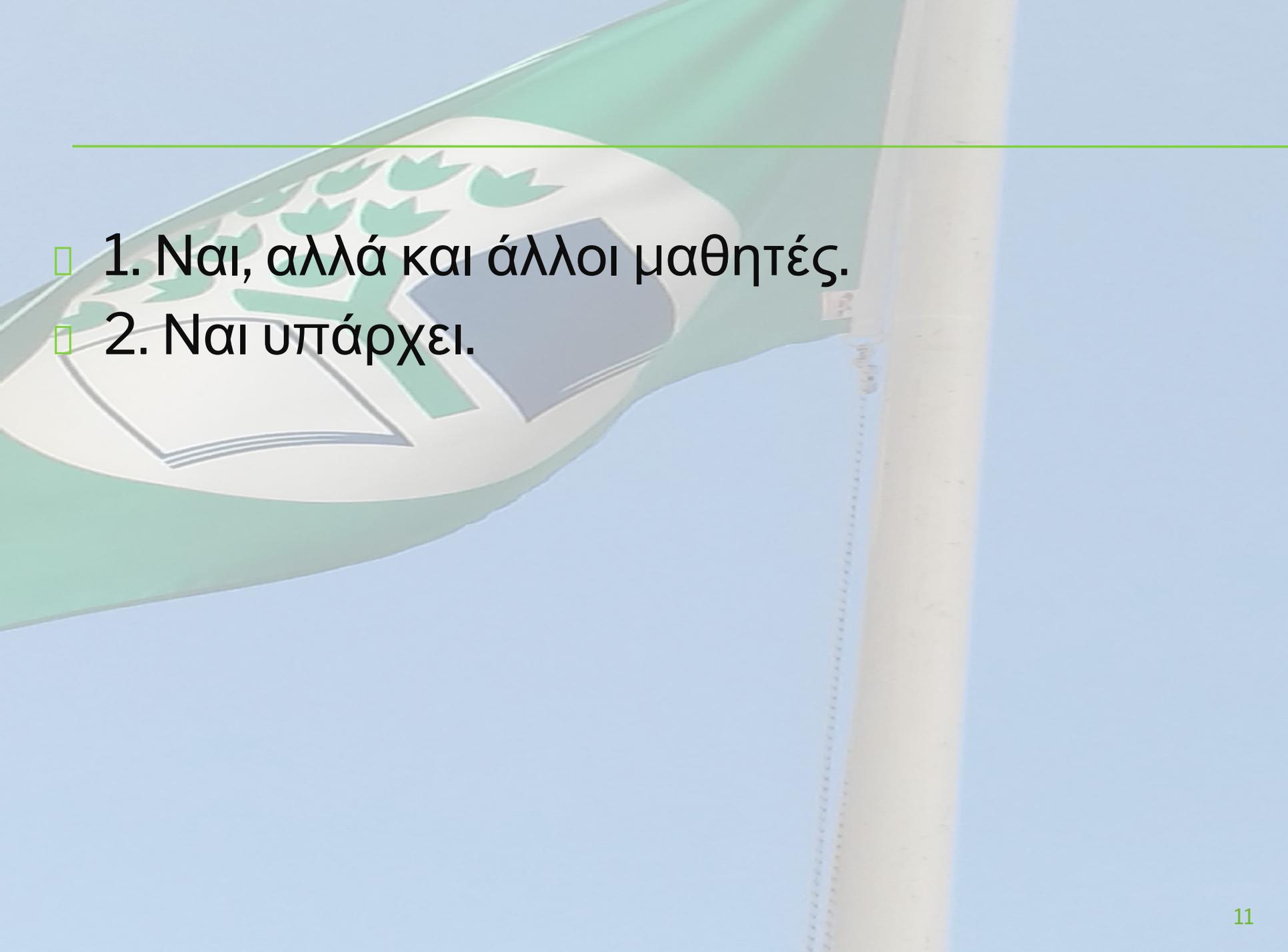
* καλό είναι οι μαθητές/ριες να λαμβάνουν μέρος και στο σχέδιο δράσης, στάδιο που βοηθά την έρευνα και αναγνώριση των πραγματικών προβλημάτων του περιβάλλοντος των μαθητών/ριών, με αποτέλεσμα το σχέδιο δράσης να απαντά ακριβώς σε τυχόν προβλήματα που καλούνται να διαχειριστούν

ΒΗΜΑ 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ *

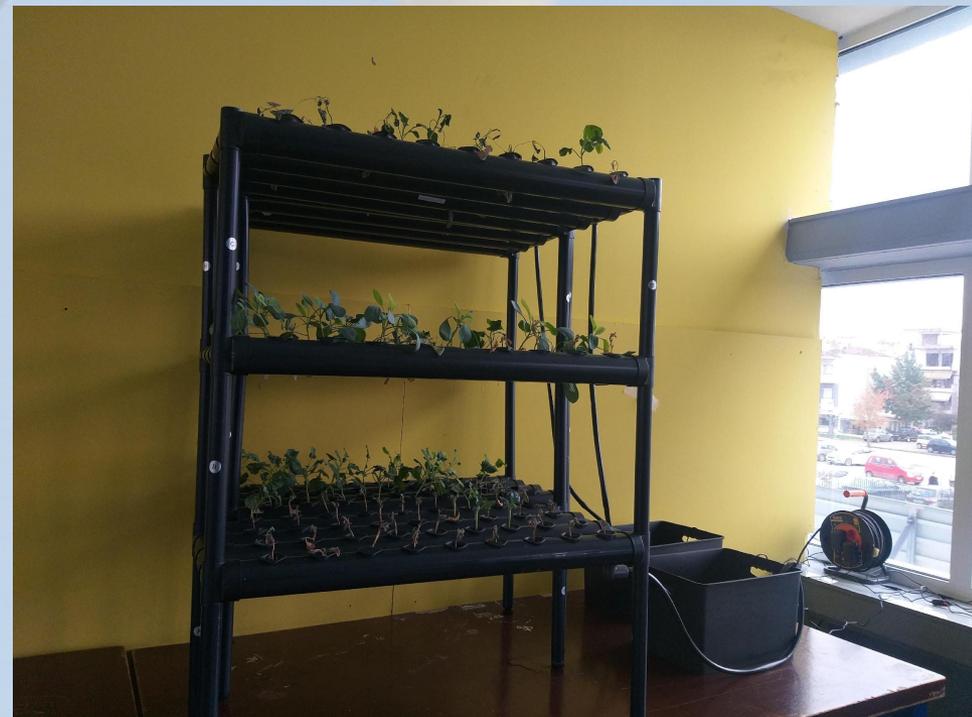
- Η Περιβαλλοντική Επιτροπή αποφασίζει και πραγματοποιεί η ίδια την έρευνα πεδίου στο σχολείο;
- Υπάρχει ένα αντίγραφο της Έρευνας της Περιβαλλοντικής Επιτροπής αναρτημένο στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου;

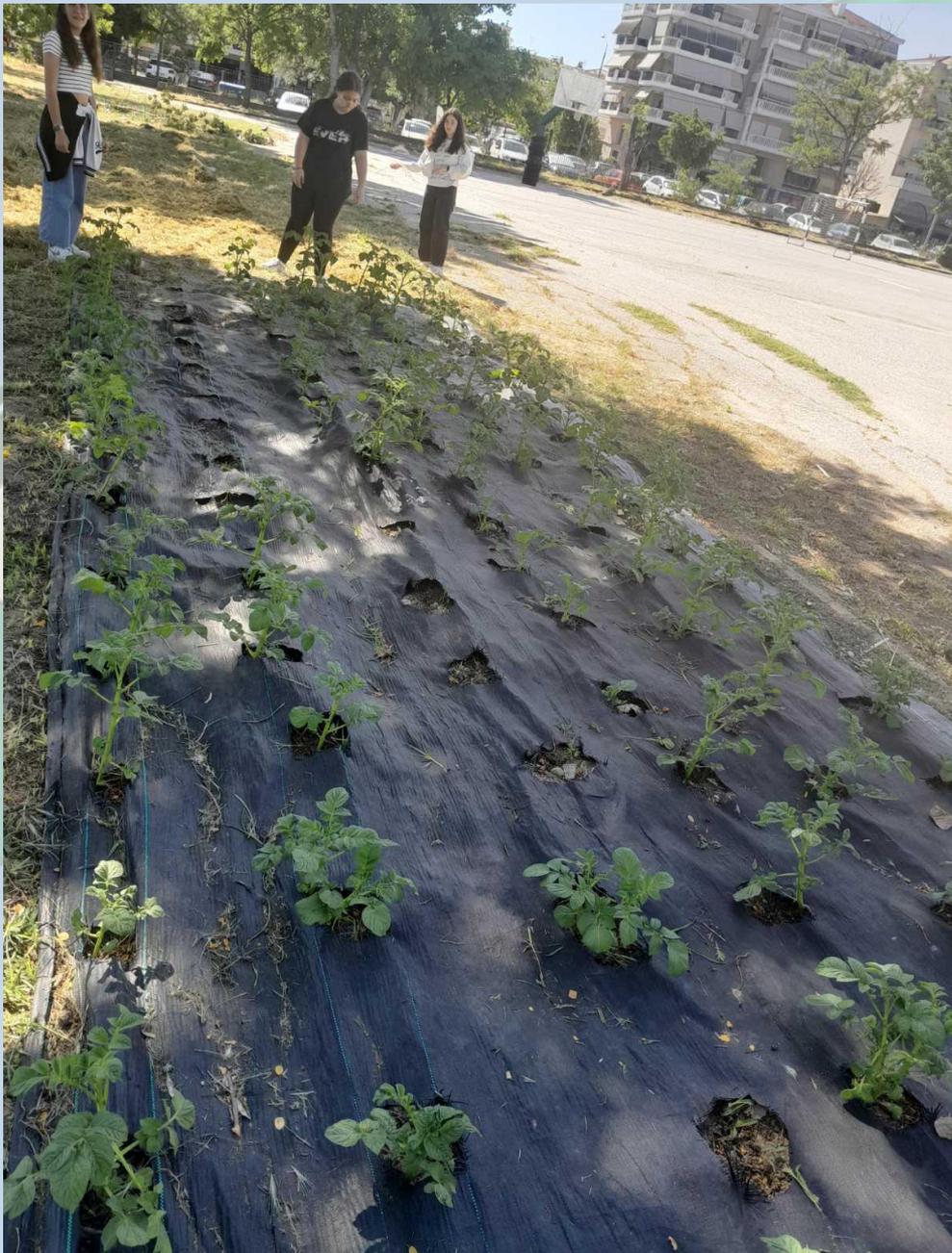
Παρακαλούμε πολύ οι απαντήσεις σας να είναι συνοπτικές και να απαντηθούν με δημιουργία επόμενης διαφάνειας με τη σχετική αρίθμηση.

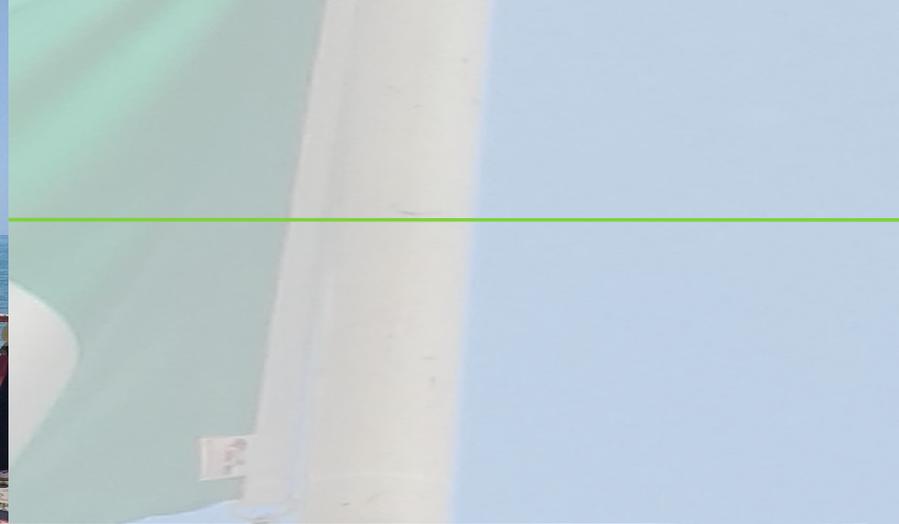
* καλό είναι οι μαθητές/ριες να λαμβάνουν μέρος και στο σχέδιο δράσης, στάδιο που βοηθά την έρευνα και αναγνώριση των πραγματικών προβλημάτων του περιβάλλοντος των μαθητών/ριών, με αποτέλεσμα το σχέδιο δράσης να απαντά ακριβώς σε τυχόν προβλήματα που καλούνται να διαχειριστούν

- 
-
- 1. Ναι, αλλά και άλλοι μαθητές.
 - 2. Ναι υπάρχει.

ΒΗΜΑ 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ) (Εφόσον υπάρχει, επικολλήστε το)







ΒΗΜΑ 3 : ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

- Έχει δημιουργηθεί Σχέδιο Δράσης από την Περιβαλλοντική Επιτροπή;

ΝΑΙ	ΟΧΙ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Σε ποια θέματα της καθημερινότητας του σχολείου εστιάζει το Σχέδιο Δράσης σας;
- Στην ανακύκλωση και στον κήπο.
- Ποιοι/ες έχουν βοηθήσει στη διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης και με ποιον τρόπο κοινοποιήθηκε αυτό στο σχολείο;
Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους μαθητές.
Με ενημέρωση στα τμήματα, από τους μαθητές της Περιβαλλοντικής επιτροπής.

- Καταγράψτε δραστηριότητες-δράσεις που υλοποιήθηκαν (για τη διάκριση δείτε επόμενη διαφάνεια):
- Ανακύκλωση ελαστικών αυτοκινήτων και κατασκευή γλαστρών για λουλούδια και φυτά
- Ανάλυση εδάφους, φυτών και νερού στο Ινστιτούτο Βιομηχανικών και κτηνοτροφικών φυτών στη Λάρισα
- Δημιουργία σχολικού κήπου και υδροπονίας για καλλιέργεια λουλουδιών, λαχανικών βοτάνων.
- Θεατρική παράσταση <<Ο μύθος του Ερισύχθωνα>> του Θεσσαλού, για το σεβασμό στη φύση ,στο πλαίσιο του 1^{ου} μαθητικού φεστιβάλ Αρχαίου Θεάτρου.
- Δράση κατά της παιδικής παχυσαρκίας
- Ανακύκλωση –επαναχρησιμοποίηση υλικών για χριστουγεννιάτικες κατασκευές .
- Ανακύκλωση –επαναχρησιμοποίηση τηγανέλαιων για κατασκευή σαπουνιών
- Δράση κυκλικής οικονομίας στο πεδίο (ευρύτερη περιοχή σχολείου)
- Εθελοντικός καθαρισμός παραλίας Κουλούρας Τεμπών σε συνεργασία με την περιβαλλοντική οργάνωση i-sea
- Εκδήλωση Cut Fast Fashion Walk Show για τη μείωση απορριμμάτων
- Ανακύκλωση πλαστικών πωμάτων για αγορά αναπηρικού αμαξιδίου

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ ΟΡΩΝ : ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΔΡΑΣΗ

- Ο όρος «**δραστηριότητα**» (activity) μπορεί να περιλαμβάνει ενέργειες κατά τις οποίες οι μαθητές επεξεργάζονται το θέμα, όπως για παράδειγμα μελέτη πεδίου, κατασκευές, φύλλα εργασίας, παιχνίδια ρόλων κλπ ή π.χ.τη διερεύνηση της ποιότητας των υδατικών και εδαφικών πόρων μιας περιοχής
- **Δράσεις** είναι οι ενέργειες κατά τις οποίες οι μαθητές αναλαμβάνουν ρόλο ενεργού πολίτη, πχ ενημέρωση κοινού, καθαρισμός ακτής, ενημέρωση κοινού κλπ
- Στόχος των συλλογικών περιβαλλοντικών δράσεων είναι η βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών και η επίτευξη της αειφόρου ή βιώσιμης ανάπτυξης. (π.χ. Δράση : άρνηση υποστήριξης-αγοράς των αγροτικών προϊόντων)

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ







ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

□ Αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης;

ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΝΑΙ	

1. Αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου δράσης σας (αν απαντήσατε θετικά στην προηγούμενη ερώτηση):
2. Ποιες ήταν οι επιτυχίες που καταγράψατε στο πλαίσιο εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης;
3. Ποια ήταν τα σημαντικότερα εμπόδια που ανέκυψαν στην εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης;

Παρακαλούμε πολύ οι απαντήσεις σας να είναι συνοπτικές και να απαντηθούν με δημιουργία επόμενης διαφάνειας με τη σχετική αρίθμηση.

- 
- 1.Μέτρηση βάρους για τα πλαστικά πώματα και τα απορρίμματα της παραλίας .
 - Συζήτηση-Ανατροφοδότηση με τους μαθητές
 - Πρόοδος και παραγωγή λαχανικών-λουλουδιών-βοτάνων
 - Παρασκευή σαπουνιών
 - Παρασκευή Χριστουγεννιάτικου υλικού
 - Ανάχρηση παλιών ενδυμάτων μετά από μεταποίηση
 - 2.Η χαρά της δημιουργίας, της συνεργασίας και η συνεισφορά μας στο περιβάλλον και σε ένα συνεργατικό και δημιουργικό σχολείο.
 - 3.Καιρικές συνθήκες και περιορισμένος χρόνος.

ΒΗΜΑ 5 : ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Αναφέρετε τρία παραδείγματα από τα μαθήματα/θέματα του αναλυτικού προγράμματος με τα οποία συνδέθηκε το πρόγραμμά σας :
- 1. Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Ανακύκλωση, Σχολικός κήπος
- 2. Τεχνολογία: Σαπούνια
- 3. Μουσική/Εικαστικά: Θεατρική παράσταση
- 4. Χημεία: Ανάλυση εδάφους, νερού

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΝΑΙ	

Αν ναι, με ποια θεματική:

- 1. Φροντίζω το περιβάλλον**
- 2. Ζω καλύτερα-Ευ ζην**

ΒΗΜΑ 6 : ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

- Τάξεις που συμμετείχαν στο πρόγραμμα : Όλες οι τάξεις
- Αριθμός εμπλεκόμενων μαθητών : Τα 2/3 των μαθητών του σχολείου
- Με ποιούς τρόπους έχει εμπλακεί η σχολική κοινότητα; Ενεργή συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών
- Βαθμός εμπλοκής σχολικής κοινότητας κατά την άποψή σας :

μικρός	μέτριος	μεγάλος	πολύ μεγάλος
			ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΟΣ

ΒΗΜΑ 6 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- Αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους έγινε η διάχυση των αποτελεσμάτων :
- Ιστοσελίδα σχολείου <https://3gymnar.com/>
- Τοπικός τύπος (έντυπος και ηλεκτρονικός)
- Ενημέρωση μαθητών από την Περιβαλλοντική επιτροπή του σχολείου
- Ανάρτηση αποτελεσμάτων στους πίνακες ανακοινώσεων του σχολείου
- Εκδήλωση-Ξενάγηση γονέων/κηδεμόνων σε σχέση με τις δράσεις-δραστηριότητες
- Ενημέρωση-Ξενάγηση εκπαιδευτικών-μαθητών κατά τη διάρκεια μετακίνησής τους στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus για τις δράσεις-δραστηριότητες του σχολείου μας

ΒΗΜΑ 6 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - 2 ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ)





ΒΗΜΑ 7 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ

- Στην περίπτωση που διαμορφώθηκε Οικοκώδικας, απαντήστε στα παρακάτω
- Από ποιούς διαμορφώθηκε ο Οικοκώδικας; Από τους μαθητές.
- Δημοσιοποιήθηκε ο Οικοκώδικας και πού : Στους πίνακες ανακοινώσεων

ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΝΑΙ	

Ο Κήπος της Συνεργασίας

- Στο δίκτυο οικολογικά σχολεία, ανθίζει η σκέψη με πράξεις μικρές: Ανακύκλωση, φροντίδα, αξίες παλιές, με καινούρια φτερά στις καρδιές.
- Το 3ο Γυμνάσιο με ανοιχτό ορίζοντα, συνεργάζεται πέρα απ' τη θάλασσα, με το Justice High School της Virginia – μια τάξη του κόσμου, παγκόσμια αγκαλιά.

ΒΗΜΑ 7: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ (Φωτογραφικό υλικό του οικοκώδικα)

- Κήπος φυτεύτηκε, κι υδροπονία, ρίζες που τρέφονται με γνώση κι ελπίδα. Κι όταν Χριστούγεννα έφτασαν πάλι, ανακυκλώσαμε – όχι μονάχα υλικά, μα και την αγάπη.
- Στην εθνική δράση για την παιδική παχυσαρκία, δώσαμε φωνή στην υγεία, στη διατροφή, με τα "10 R" να μας οδηγούν σε κυκλικότητα, όχι κατανάλωση βουβή.
- Καθαρίσαμε την παραλία, Κουλούρα την λένε, με εθελοντισμό και ματιές καθαρές. Και στο *Cut Fast Fashion Walk Show*, περπατήσαμε όχι για στυλ, μα για συνείδηση.
- Τα καπάκια τα μαζεύουμε, με συνέπεια και σκοπό, το 2024 να γίνει αλλιώς το '25.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ / ΦΟΡΕΙΣ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)

- Αναφέρετε τους Φορείς με τους οποίους συνεργαστήκατε :
- Με το Δήμο Λαρισαίων
- Με το Δήμο Τεμπών
- Με την περιβαλλοντική οργάνωση i-sea
- Με το Σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων
- Με τη Γεωπονική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Με το JUSTICE HIGH SCHOOL της VIRGINIA των Η.Π.Α.
- Με τη ΜΚΟ ΚΥΚΛΟΣ-INCOMMON Θεσσαλονίκης
- Με τους Ενεργούς Πολίτες Λάρισας
- Με το Ινστιτούτο Βιομηχανικών και Κτηνοτροφικών φυτών στη Λάρισα

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ / ΦΟΡΕΙΣ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)

Συνεργαστήκατε με άλλο σχολείο; Αν ναι, πώς ; Κάναμε κοινή δράση με το 1^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λάρισας για τον καθαρισμό της παραλίας της Κουλούρας Τεμπών

ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΝΑΙ	



Οι δράσεις σας θα αξιολογηθούν από την Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου και θα ενημερωθείτε για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στο τέλος του ημερολογιακού έτους 2025.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία!

ΔΗΛΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Για τις ανάγκες διεξαγωγής του Προγράμματος «**Οικολογικά Σχολεία**», όπως και για τη διαδικασία βράβευσης των συμμετεχόντων σχολείων, σύμφωνα με το εγκεκριμένο με απόφαση του ΥΠΠΕΘ (αρ. πρωτ. Φ7/ΕΠ/82870/140328/Δ7/11.11.2022) πρόγραμμα, η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ) θα συλλέγει και θα επεξεργάζεται προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, και πιο συγκεκριμένα ονοματεπώνυμο, κινητό τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email). Υπεύθυνος επεξεργασίας των συλλεχθέντων δεδομένων είναι η ΕΕΠΦ, η οποία δεσμεύεται να τηρεί και να προστατεύει τα δεδομένα σας βάσει των διατάξεων της ισχύουσας ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας περί προσωπικών δεδομένων καθώς και από τις σχετικές αποφάσεις, οδηγίες και κανονιστικές πράξεις της αρμόδιας Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα για εύλογο χρονικό διάστημα. Σκοπός της συλλογής είναι η συμμετοχή στο πρόγραμμα καθώς και η ενημέρωση και επικοινωνία με τους συμμετέχοντες.

Η ΕΕΠΦ διαβιβάζει τα παραπάνω δεδομένα στη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου, όπως αυτή ορίζεται από την προαναφερθείσα έγκριση, και σε κανένα άλλο τρίτο μέρος χωρίς δική σας συγκατάθεση.

Σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο όπως προκύπτει από την εφαρμογή του νέου Κανονισμού για την προστασία των προσωπικών δεδομένων (2016/672), τα δικαιώματα που έχετε σε σχέση με τα δεδομένα σας είναι τα εξής: Δικαίωμα ενημέρωσης, δικαίωμα φορητότητας, δικαίωμα διόρθωσης, δικαίωμα διαγραφής, δικαίωμα εναντίωσης στην επεξεργασία. Κατόπιν υποβολής αιτήματος που αφορά στην άσκηση των δικαιωμάτων σας, η ΕΕΠΦ θα απαντήσει αιτιολογημένα γραπτώς στο αίτημά σας μέσα σε διάστημα 30 ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία υποβολής του αντίστοιχου αιτήματος στην παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση : eepf@eepf.gr

Στην περίπτωση που θεωρείτε ότι θίγεται κατά οποιονδήποτε τρόπο η προστασία των προσωπικών σας δεδομένων, μπορείτε να προσφύγετε στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (Τηλ: 2106475628, Email: contact@dpa.gr).