

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101021

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/03/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Επειδή από τη διαδικασία της αξιολόγησης διαφάνηκε υστέρηση τόσο στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, όσο και στη χρήση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, επιλέξαμε να θέσουμε ως στόχο στον τομέα Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση, για τη φετινή σχολική χρονιά, τη βελτίωση αυτών των δύο παραμέτρων:

- 1 Καλύτερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία

Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Σχέδιο Δράσης

Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών (πχ. eclass) για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η σχολική διαρροή του σχολείου μας εμφανίζεται μεγάλη, 37 μαθητές-τριες πρέπει να επαναλάβουν την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης. Η μεγάλη διαρροή έχει σχέση κατά κύριο λόγο με τους μαθητές της Δ.Υ.Ε.Π. και ΖΕΠ οι οποίοι διαμένουν στην προσφυγική δομή του Κουτσόχερου Λάρισας. Η συγκεκριμένη σχολική διαρροή δεν αποτελεί μόνο αριθμητικό πρόβλημα λειτουργίας των τάξεων του σχολείου αλλά είναι πολύ σοβαρό πρόβλημα για τους ίδιους τους μαθητές και τις οικογένειες τους που συνήθως οδηγεί σε μεγάλα ποσοστά στην πλήρη διακοπή της φοίτησης τους. Στόχος μας είναι να υπάρξουν προτάσεις για δράσεις που θα βοηθήσουν στην επίλυση των προβλημάτων και των αιτιών που δημιουργούν το σοβαρό πρόβλημα της διαρροής των μαθητών του σχολείου μας

Σχέδιο Δράσης

Ξενάγηση στο σχολείο και στην πόλη. Επικοινωνία των γονέων- κηδεμόνων των μαθητών της Δ.Υ.Ε.Π. και ΖΕΠ, με το σύλλογο των γονέων- κηδεμόνων και με το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου μας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Υποστήριξη και ενθάρρυνση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
 - Να επιτευχθεί κλίμα αλληλοσεβασμού, αλληλοβοήθειας , εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και των ιδιαιτέρων προβλημάτων μεταξύ των μαθητών/-τριών
 - Να διαμορφωθούν τρόποι διαχείρισης των εντάσεων , αντιπαλοτήτων , διενέξεων και συγκρούσεων
 - Πρόληψη και αντιμετώπιση

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Να τηρούν από κοινού, καθηγητές και μαθητές, συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς που ενισχύουν τον αλληλοσεβασμό (Σχολικός κανονισμός).
 - Να αναπτυχθεί το αίσθημα της εμπιστοσύνης και της μεταξύ τους συνεργασίας και επικοινωνίας.
 - Να διατηρηθεί θετικό σχολικό κλίμα το οποίο επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό την παραγωγικότητα και αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών και την επίδοση των μαθητών καθώς και τη συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

Υπαρξη πνεύματος συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ καθηγητών και μαθητών

Γνωρίζουμε ότι οι αλλαγές σε θέματα συμπεριφοράς χρειάζονται χρόνο. Χρειάζεται λοιπόν καλή θέληση, επιμονή και υπομονή και από τις δύο πλευρές.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Να καταστήσουμε τους γονείς αρωγούς τόσο στο διδακτικό όσο και στο παιδαγωγικό έργο του σχολείου
 - Την ενεργοποίηση-συμμετοχή τους στις δράσεις του σχολείου
 - Την αναβάθμιση του ρόλου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και την ανάληψη πρωτοβουλιών σε περίπτωση τυχόν ελλείψεων ή αναγκών που προκύπτουν στη σχολική μονάδα
 - Τη διάχυση των δράσεων του σχολείου στην κοινωνία της πόλης
 - Την ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών για τυχόν αλλαγές-βελτιώσεις

Γονείς και σχολείο

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 αααααααααααααααααα

1. Βελτίωση της λειτουργίας του Συλλόγου Διδασκόντων, ως οργάνου διοίκησης του Σχολείου, κι εν γένει της Διοίκησης του με την ενίσχυση των δημοκρατικών διαδικασιών κι αποφάσεων.

2 2. Βελτίωση της οργάνωσης της σχολικής μονάδας προς όφελος όλων των μαθητών/ριών ,των οικογενειών τους, των εκπαιδευτικών, όπως και της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους άξονες : δημοκρατία ,αξίες, συμπερίληψη, ποιότητα, περιεχόμενο, ενίσχυση των 'αδύναμων κρίκων'.

Σχέδιο Δράσης

εεεεεεεεεεεεεεεεεεεεεε

1. Επικαιροποίηση σχολικού κανονισμού με διαδικασίες συμμετοχής Συλλόγου Διδασκόντων ,εκπροσώπων των Μαθητικών κοινοτήτων και του Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων ,λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες και δημοκρατικές παιδαγωγικές αρχές κι αξίες. 2. Καταγραφή προβλημάτων στο ζήτημα της (συλλογικής) Διοίκησης του Σχολείου. 3. Καταγραφή αναγκών σε προσωπικό ,υποδομές και πόρους.3. Καταγραφή αναθέσεων σ' εκπαιδευτικούς πέραν των διδακτικών τους υποχρεώσεων. Ανεύρεση και καταγραφή των πραγματικών υπευθύνων και αρμοδίων για τις ελλείψεις σε πόρους, υποδομές ,και προσωπικό. καιή

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 • Μεγαλύτερη και πιο αποτελεσματική συνεργασία του σχολείου με γονείς, επαγγελματίες και τοπικούς φορείς της πόλης μας.
• "Ανοιγμα" του σχολείου προς την κοινωνία με τη δημοσιοποίηση όλων των δράσεων στις οποίες συμμετέχει και με τη διάχυση των νέων εμπειριών που αποκομίζονται από τα προγράμματα Erasmus.

Σχέδιο Δράσης

Συνεργασία με φορείς σε όλες τις δράσεις του σχολείου μας και δημοσιοποίηση αυτών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Η αύξηση του βαθμού ετοιμότητας και αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών, ώστε να προχωρήσουν αποτελεσματικά στην εφαρμογή των Π.Σ.
- Η κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θεματικές του επιστημονικού πεδίου τους, σε παιδαγωγικά ζητήματα και στην εφαρμογή καινοτόμων δράσεων.
- Ο εμπλουτισμός των διδακτικών μεθόδων με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και πολλαπλών διδακτικών πηγών ανάλογα με το περιεχόμενο και τους στόχους του μαθήματος, με σκοπό την ανάπτυξη ποικίλων ικανοτήτων των μαθητών/τριών.

Ενδοσχολική Επιμόρφωση
Εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Η ακόμη μεγαλύτερη διάχυση των εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων στην σχολική κοινότητα ώστε να όλο και περισσότεροι μαθητές και εκπαιδευτικοί να επωφεληθούν από την συμμετοχή τους σε αυτά.
- Η ποιοτική αναβάθμιση των εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων μέσω της ενταξής τους, από τους εκπαιδευτικούς, στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης

Δραστικότερη και ποιοτικότερη συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα