

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101021

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/03/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1972 ιδρύθηκαν και λειτούργησαν τα εξατάξια 3ο Γυμνάσιο Αρρένων Λάρισας και το 3ο Γυμνάσιο Θηλέων Λάρισας. Το 1984 έγινε η πλήρης και τελική μετεγκατάσταση στο κτήριο που στεγάζεται και λειτουργεί με τη μορφή του ενιαίου τριτάξιου ως σήμερα 3ο Γυμνάσιο Λάρισας. Από το 2016 λειτουργεί μαθητική δομή Δ.Υ.Ε.Π. Επίσης από το 2018 λειτουργεί τάξη υποδοχής (ΖΕΠ). Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν στο σχολείο μας 381 μαθητές, ενώ οι καθηγητές και το λοιπό προσωπικό ήταν 61 άτομα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε όλους τους παραπάνω δείκτες δόθηκε προσοχή από τη διεύθυνση και το σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου ώστε κάτω από τις ιδιαίτερες συνθήκες που αντιμετωπίσαμε να στηρίξουμε τη λειτουργία του σχολείου σε όλα τα επίπεδα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Η προσπάθεια αυτή έδωσε ικανοποιητικά αποτελέσματα κυρίως ως προς τον χειρισμό των ψηφιακών μέσων από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές και σε πολλές περιπτώσεις ως προς τη διεξαγωγή της διδασκαλίας καθώς χρειάστηκε να παραχθεί εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης, να χρησιμοποιηθεί η ηλεκτρονική τάξη με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει υποστηρικτικά για τις ανάγκες των μαθητών/τριών.

Οι σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί-μαθητές/τριες-γονείς/κηδεμόνες) υπήρξαν καλές με ελάχιστες εξαιρέσεις, διαπνέονται από αίσθημα εμπιστοσύνης, και πνεύμα συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Το θέμα της σχολικής διαρροής χρήζει αντιμετώπισης. Είναι καλό να συνεργαστούμε με τους συντονιστές προσφύγων ώστε να υποστηριχθεί το έργο των εκπαιδευτικών με κατάλληλες συνεργασίες και εισαγωγήμεθόδων διυρημένης μάθησης που θα βοηθήσουν τους μαθητές -πρόσφυγες να ενταχθούν ήπια στο σχολικόπεριβάλλον και έχουν συνεπή φοίτηση.

Πιστεύουμε πως όλοι οι δείκτες μπορούν να βελτιωθούν ώστε να εξελιχθεί η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, να συσφιχθούν οι σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και το σχολείο ν' αποκτήσει εξωστρέφεια συμμετέχοντας στην επίλυση κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων. Βασικός στόχος της σχολικής μονάδας είναι να προσφέρει στα μέλη της δυνατότητες μάθησης και εξέλιξης και να συμβάλλει στη διαμόρφωση χαρακτήρων και συμπεριφορών που θα δώσουν δυναμική στην κοινότητα που ζούν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγιναν έργα συντήρησης και αναβάθμισης του κτιρίου με το βάψιμο των εσωτερικών κουφωμάτων και την εγκατάσταση ασύρματου δικτύου που ήταν απαραίτητο για τη διεξαγωγή της τηλεκαίδευσης.

Η διοίκηση του σχολείου υποστήριξε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες με τον εφοδιασμό τους με τον απαραίτητο εξοπλισμό, με την καθοδήγηση για την πλατφόρμα webex και γενικά με κάθε ανάγκη που προέκυπτε και μπορούσε να αντιμετωπιστεί.

Το σχολείο παρουσίασε ζημιές κατά τους σεισμούς του Μαρτίου και η Δημοτική αρχή φρόντισε να γίνουν τα σχετικά έργα που αποκατάστησαν το κτίριο σε εύλογο χρονικό διάστημα ώστε η νέα σχολική χρονιά να ξεκινήσει ομαλά. Επίσης εγκρίθηκε το έργο ενεργειακής αναβάθμισης του σχολικής μονάδας που θα βελτιώσει το χώρο και θα συμβάλλει στη μείωση της ενεργειακής απώλειας του κτιρίου.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε πως πρέπει να βελτιωθεί η συνεργασία του σχολείου με τις δημοτικές υπηρεσίες, να υπάρχει συνέπεια στην επικοινωνία των δυο μερών καθώς πολλές επιστολές μας μένουν αναπάντητες, δεν υπάρχει πρωτόκολλο επικοινωνίας ώστε να ενημερωνόμαστε έγκαιρα για τις εργασίες που γίνονται στο σχολείο, και το χρονοδιάγραμμα, των εργασιών. Πιστεύουμε πως πρέπει να καταθέτουμε την άποψή μας για έργα που αφορούν το σχολείο σε επίπεδο τουλάχιστον αισθητικής και να υπάρχει ρήτρα προς τις ετταρείες που αναλαμβάνουν όταν προκαλούν καταστροφές στο σχολικό εξοπλισμό.

Επίσης οι σχέσεις με την κοινότητα έχουν περιθώριο βελτίωσης και ανάπτυξης και θα βοηθούσε ένας στρατηγικός σχεδιασμός συνεργασίας με διάφορους φορείς σε ζητήματα που αφορούν όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία σχετικά με την επιθυμία επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του σχολείου αποτελούν η ανταπόκρισή τους στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων σε ικανό επίπεδο ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής διδασκαλίας καθώς και το ενδιαφέρον τους να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις που προσφέρθηκαν σε αφθονία από διάφορους φορείς σε διαδικτυακή μορφή.

Αναφορικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα, ο αριθμός των σχεδίων που υλοποιεί το σχολείο αντανακλά το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να ασχοληθούν με αυτά, να αποκτήσουν δεξιότητες και να προχωρήσουν στην

εφαρμογή εκπαιδευτικών πρακτικών και μεθόδων που αναβαθμίζουν το έργο τους και συμβάλλουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εξελίξεις που παρατηρούνται στον τομέα της τεχνολογίας δεν μπορούν να αφήσουν ανεπηρέαστο τον τομέα της εκπαίδευσης, οπότε η ανάγκη εξέλιξης των εκπαιδευτικών θεωρείται επιβεβλημένη. Η επιμόρφωσή θεωρείται ένας τρόπος για να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί νέες μεθόδους και εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να διαχειριστούν την τάξη, να κινητοποιήσουν τους μαθητές και να διευκολύνουν τη διαδικασία της μάθησης

Είναι σημαντικό να κατανοήσουν οι εκπαιδευτικοί τις ιδιαίτερες ανάγκες που αντιμετωπίζουν σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο ως προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη και να προσδιορίσουν τον τρόπο με τον οποίο θα προχωρήσουν στην αυτοβελτίωση. Οι επιμορφώσεις που προτείνονται από διάφορους φορείς αφορούν γενικά σε θέματα που ενδιαφέρουν και τα οποία έχει ανάγκη η εκπαιδευτική κοινότητα αλλά αρκετές φορές δεν ανταποκρίνονται σε πρακτικά θέματα που ενδιαφέρουν τους εκπαιδευτικούς και αναζητούν τρόπους να τα αντιμετωπίσουν. Επομένως είναι σημαντικό οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί να προτείνουν θέματα για επιμόρφωση και το σχολείο να δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη διοργάνωση επιτυχημένων επιμορφωτικών κύκλων συνεργαζόμενο με τους κατάλληλους φορείς.